

제37회 정기포럼

대학입시에서 봉사활동의 반영현황과 과제

- 일시 : 2003년 12월 1일 (월) 오후 3시 ~ 5시 30분
- 장소 : 전경련회관 3층 대회의실
- 주최 : 한국자원봉사포럼
- 후원 : 삼성사회봉사단

한국자원봉사포럼

한국자원봉사포럼(Korea Volunteers'Forum)은 자원봉사 운동의 활성화전략과 사회적 이슈들을 자원봉사학자 및 종건관리자들이 정기적으로 모여 토론하고 올바른 방향을 잡기 위해 학회 형식으로 설립되었습니다.

□ 임원구성

- 회장 : 금창태(세종대학교 교수)
- 총무 : 이성철(한국대학사회봉사협의회 전문위원)
- 고문 :
 - 최일섭 (서울대학교 사회복지학과 교수, 1대 회장)
 - 이운구 (인제대학교 총장, 한국자원봉사포럼 2대 회장)
 - 조해녕 (대구광역시 시장, 한국자원봉사포럼 3대 회장)
- 운영위원
 - 고진광 (인간성회복추진협의회 사무총장)
 - 구혜영 (광진구자원봉사센터 소장)
 - 김길수 (한국자원봉사협의회 사무총장)
 - 김성경 (한국성서대학교 교수)
 - 김영호 (강남대학교 사회복지학과 교수)
 - 김정배 (한국청소년개발원 전문위원)
 - 김통원 (성균관대학교 사회복지학과 교수)
 - 김현옥 (강남구자원봉사센터 소장)
 - 민경춘 (삼성미래전략연구소 상무)
 - 박영숙 (호주대사관 문화공보실장)
 - 박재진 (<주>미러텍 사장)
 - 박현경 (동부여성발전센터 소장)
 - 이강현 (볼런티어 21 사무총장)
 - 이상진 (학교자원봉사연구회 회장)
 - 이성록 (국립한국재활복지대학 교수)
 - 이창호 (중앙일보 시민사회연구소 부소장)
 - 정갑진 (새마을중앙회연수원 부원장)
 - 최성균 (월드비전 성남종합사회복지관장)

□ 사무국

우) 100-151 서울시 중구 충정로1가 58-1 청양빌딩 9층
 Tel : 02-737-1082
 Fax : 02-737-1083
 E-mail : kovof@hanmail.net
 H-page: www.volunteerforum.org
 간사 : 임은화

차 례

포럼일정	1
시민자원봉사현장	2
발 제	4
김성이 (이화여자대학교 교수, 전 청소년보호위원회 위원장)	
지정토론 1	22
이창호 (중앙일보 시민사회연구소 부소장)	
지정토론 2	25
이해숙 (수원농생명과학고등학교 교사, 경기교육자원봉사단체협의회 사무국장)	
지정토론 3	32
황인성 (한국대학교육협의회 책임연구원)	
지정토론 4	34
김정배 (한국청소년자원봉사센터 소장)	
각 대학 자원봉사영역 면접 기출문제	37
포럼(회원)입회 신청서	

포럼 일정

14:30~15:00 등록 및 접수

15:00~15:20 개회식 (사회: 이성철 한국대학사회봉사협의회 전문위원)

국민의례

시민자원봉사헌장 낭독

대회사 : 금창태(한국자원봉사포럼 회장)

15:20~16:00 주제발표

"대학입시에서 봉사활동의 반영현황과 과제"

좌 장 : 최일섭(서울대학교 사회복지학과 교수)

발 제 자 : 김성이(이화여자대학교 교수, 전 청소년보호위원회 위원장)

16:00~16:40 토론

지정토론 : 이창호(중앙일보 시민사회연구소 부소장)

이해숙(수원농생명과학고등학교 교사,

경기교육자원봉사단체협의회 사무국장)

황인성(한국대학교육협의회 책임연구원)

김정배(한국청소년자원봉사센터 소장)

16:40~16:55 휴식 및 다과

16:55~17:30 종합토론 및 폐회

시민자원봉사헌장

서 문

새 천년을 앞두고 인류는 세계평화와 번영, 풍요로운 삶을 더욱 갈구하고 있다. 그러나 개인·계층간의 이기주의와 가족기능의 약화 등 급변하는 사회환경은 다양한 사회문제를 파생시켜 진정한 민주시민 공동체 사회의 실현을 가로막고 있다. 현대의 공적 사회제도는 개인의 존엄성을 충족시켜줄 만큼 완벽하지 못하다. 그래서 우리 시민들이 스스로 사회문제를 해결하고 진정한 민주사회 발전을 위해 나서지 않을 수 없다. 자원봉사는 우리 시민들이 새로운 천년을 향해 나아갈 기본 방향이다. 인간에 대한 순수한 인도주의의 발로이며 건강한 사회를 이끄는 등불이다. 그래서 시민의 일원으로 참여해야 하는 당위성을 가진다고 믿는다. 자원봉사란 시민이 자발적으로 참여해 대가없이 지역사회의 요구와 문제해결을 위해 제공하는 모든 공익적 활동을 의미한다.

기 본 정 신

- 우리시민은 자원봉사가 민주시민공동체 형성과 성숙을 위한 필수적 활동임을 믿는다.
- 우리시민은 자원봉사가 시민의 권리이자 의무임을 인식하고 실천으로 옮긴다.
- 우리 시민은 자원봉사 활동을 통하여 자아성장을 꾀하고 잠재력을 개발한다.
- 우리시민은 자원봉사가 개인의 성장과 사회발전, 인류의 평화와 번영을 가져온다고 믿는다.
- 우리시민은 사회문제 해결과 삶의 질 향상을 위해 상호보완적 동반 관계에 있는 정부와 서로 협력한다.

행 동 강 령

- 우리시민은 인간의 존엄성에 대한 믿음을 가지고 자원봉사 대상자의 자율적 결정을 존중하면서 자원봉사 활동을 한다.
- 우리시민은 자원봉사 대상자의 신체적·정신적·경제적·사회적 모든 특성에 편견을 가지거나 차별을 하지 않는다.
- 우리시민은 자원봉사에 필요한 교육과 지도를 받을 권리와 의무가 있으며 자원봉사 기관은 이에 대해 필요한 교육과 편의를 제공해야 한다.
- 우리시민은 개인적 특성과 능력 그리고 희망에 상응하는 자원봉사활동에 참여한다.
- 우리시민은 성실하고 진지하게 자원봉사 활동을 하며 자원봉사 대상자 및 업무와 관련된 비밀을 지킨다.
- 우리시민은 성공적인 자원봉사활동을 위해서 봉사기관내의 다른 구성원과 협력하며 필요시 지역 및 국제적 연대를 통해 봉사활동의 목적을 달성한다.



발제

대학입시에서 봉사활동 반영현황과 과제

김 성 이 <이화여자대학교 교수, 전 청소년보호위원회 위원장>

대학입시에서 봉사활동의 반영현황과 과제

김 성 이
이화여자대학교 교수,
전 청소년보호위원회 위원장

1. 대학입시에 봉사활동 반영배경

지난 1995년 5월 31일 교육개혁안에 따라 대학입시에 봉사활동이 반영되게 되었다. 이 개혁 방안에 따라 중·고등학교에서는 자원봉사활동을 실천하고, 그 결과를 종합생활기록부에 기재하여 상급학교 진학에 자료로 활용하게 되었다. 교육개혁위원회에서는 획일화된 입시위주의 교육, 과중한 사교육비 부담, 소수의 학생들을 위한 교육, 세계화·정보화시대에 뒤지는 교육의 문제를 탈피하여 학교교육을 현실사회에 접목하고자 하였다.

교육개혁안의 교육철학과 기본방향은 국민의 총지식 자산을 높이고 만족지수를 높이는 교육, 교육소비자 중심으로의 교육, 밑으로부터의 교육개혁, 열린 교육체제로 전환하는 것 이었다. 이러한 교육철학 실현하기 위한 방법의 하나로써 중·고등학생에게 봉사활동을 교육의 일환으로 실시하게 되었다. 봉사활동을 전국적으로 확산하여 새로운 교육철학을 실현하고자 하는 동기에서 봉사활동을 대학입시에 반영하게 되었다.

2. 봉사활동 교육의 목적

중·고등학생에게 봉사활동을 교육하는 목적에 대하여 여러 가지 주장이 있으나, 본 발표자는 다음과 같이 세 가지로 요약된다고 주장한다.

1) 사회성 증진

중·고등학생들은 과도한 입시 교육에 따라 지역사회에 대한 이해와 사회와의 상호작용경험이 결핍되어 있다. 이러한 학생들을 봉사활동을 통하여 지역사회에 대한 이해를 높이고, 이웃과 함께 살아가는 방법을 터득하게 함으로써 민주사회 시민의 기본소양을 갖추게 하는 데에 있다.

2) 지도성 개발

중·고등학생들은 개인 위주의 교육을 받고 있어, 봉사활동을 통하여 집단경험을 체득하게 하고 이러한 집단경험과정에서 구성원으로써의 역할습득과 함께 지도성을 개발할 필요가 있다. 더욱이 대학에 들어오는 학생들에게는 이러한 지도성이 필요하다. 우리사회에서 대학생이 된다는 것은 사회적으로 혜택을 받는 계층으로 이 혜택에 대한 사회적 보상책임이 있을 뿐만 아니라 우리사회를 이끌고 나아가 갈 책임이 있다.

3) 헌신적 실천

중·고등학생들을 이기적인 삶으로부터 이타적인 삶을 살아가는 습관을 체득시켜주는데에 있다. 중·고등학생들에게는 이러한 헌신적 삶을 경험할 수 있는 기회를 주어 성인이 되었을 때 헌신적인 실천을 할 수 있게 하는 기본소양을 갖추게 할 필요가 있다.

이상의 세 가지 봉사활동의 목적을 중·고등학생들에게 똑같은 비중으로 요구할 수는 없다. 중·고등학생들에게는 일차적으로 사회성 증진이 요구된다. 중·고등학교교육의 목적 역시 민주시민을 교육시키는 데에 있으므로 사회성증진은 중·고등학생들에게 필수적으로 요구되는 덕목이다. 사회성증진과 함께 지도성개발이 중·고등학생들 모두에게 뿐만 아니라 특히 고등학생들에게는 요구된다. 고등학교 시절에 학습된 지도성개발은 대학에 들어와서 더욱 깊이를 더하여 사회적 지도력을 형성시키는데 기본이 된다. 그래서 대학입시에서는 사회성의 정도와 함께 지도성의 정도를 대학입시에 반영시킬 필요가 있다.

헌신적 실천은 모든 중·고등학생들에게 요구되기에는 여러 가지 어려운 점이 있다. 봉사활동의 목적이 일반적으로 자발성과 헌신성에 있기는 하나 봉사활동이 중·고등학교 교육과정에서 교육의 일환으로 실시되는 관점에서 볼 때에는 모든 중·고등학생들에게 헌신적 실천을 요구 하는 데에는 한계가 있다. 그러므로 대학입시에 있어서는 헌신적 실천덕목은 제한적으로 반영될 수밖에 없다.

3. 2004년도 입시에서의 봉사활동 관련 선발현황 분석

봉사활동 대학입시반영상황을 2004학년도 수시 1학기 대학입학전형 주요사항(한국대학교육협의회, 2003.5), 수시2학기 대학입학전형 주요사항(한국대학교육협의회, 2003.8), 정시모집 대학신입생 모집요강 주요사항 (한국대학교육협의회, 2003.11)을 중심으로 분석하였다.

이들 분석 자료에서 봉사활동의 세 가지 목적인 사회성, 지도성, 헌신성에 관련된 항목은 다음과 같다.

① 학생생활기록부 : 정시모집에서 학생부에 기재되어 있는 봉사활동을 입시에 반영하는 것으로 학생들의 기본적 사회성을 중시하고 있다.

- ② 사회봉사자 : 봉사활동의 사회성을 중시한다.
- ③ 선·효행자 : 봉사활동의 사회성과 함께 헌신성을 포함한다.
- ④ 학생임원: 봉사활동 목적 중 지도성과 관련된다.
- ⑤ 추천자 : 봉사활동의 사회성, 지도성이 중시된다.
- ⑥ 기타 : 봉사활동의 사회성, 지도성, 헌신성을 포함한다.

이들 항목에 나타나 있는 봉사활동 모집대학과 그 특성을 살펴보면 다음과 같다.

1) 학생생활기록부에 의한 선발

학생부에 따라 정시입학에 봉사활동을 반영하는 학교들은 다음 <표 1>과 같다.

4년제 대학교 199개교 중 일반전형정시모집에서 학생부에 기재되어 있는 봉사활동을 반영하는 학교는 41개교였다. 이들 41개교는 전체 학생부 요소 중 봉사활동반영비율을 1%에서 16.7%까지 반영하고 있었다. 그 중에서 5%-10%를 반영하는 학교가 30개교가 되어 다수를 차지하고 있었다.

<표1>2004학년도 일반전형 정시모집 학생생활기록부 중 봉사활동 반영비율

분 류	대 학	학생부 요소 중 봉사활동 반영비율				
		2이하	2-4.99	5-9.99	10	10이상
국·공립대	강릉대				○	
	강원대				○	
	경북대		○			
	부경대				○	
	부산대	○				
	상주대			○		
	순천대			○		
	충남대		○			
	충북대			○		
	한국교원대			○		
교육대	공주교대			○		
	광주교대					○ (11.1)
	서울교대		○			
	전주교대			○		
	제주교대		○			
	청주교대			○		
	춘천교대			○		

분 류	대 학	학생부 요소 중 봉사활동 반영비율				
		2이하	2-4.99	5-9.99	10	10이상
사립대	가톨릭대			0		
	감리교신학대				0	
	강남대				0	
	건국대(서울)				0	
	경원대				0	
	경주대		0			
	고려대			0		
	덕성여대			0		
	동명정보대					0
	목원대				0	(16.7)
	상지대			0		
	서강대				0	
	성균관대			0		
	세명대				0	
	수원가톨릭대				0	
	숙명여대		0			
	송실대			0		
	영산원불교대				0	
	장로회신학대		0			
	총신대		0			
한남대				0		
한양대				0		
호남신학대				0		
홍익대				0		
계	41개교	1	8	15	15	2

2) 사회봉사자 선발

사회봉사자전형항목에 따른 수시1.수시2, 정시 봉사활동자 전형대학은 다음<표2>와 같다.
199개교 중에서 36개교가 사회봉사자 특별전형을 실시하고 있다. 이들 대학의 지원자격기준을 종합해 보면

- ① 봉사활동시간이 가장 기본적인 기준 이었다. 최하 40시간이상에서 300시간까지 요구하고 있으며, 일반적으로 100시간이상을 요구하고 있다.
- ② 수상경력을 중요시하고 있다. 학교장이나 교육기관에서 받은 봉사상, 지역사회단체 또는 언론사에 서의 수상경력을 중요시하고 있다.
- ③ 장기나 현행 기증자를 우대하는 학교가 많았다.

- ④ 봉사업무경력을 중요시하는 대학들도 있다. 일반적으로 3년이상 5년이상의 경력을 요구하고 있다.
 ⑤ 종교계통대학에서는 담임목사의 추천을 요구하는 경우가 있다.
 이들 36개 대학 중 16개 대학이 기독교 관련 대학이거나 신학대학이다.

<표2> 사회봉사자 모집 대학

분류	대 학	모집 인원	지원자격특성
수시2학기	감리교신학대	2	- 사회봉사 수상경력이 있거나 사회봉사기간이 100시간이상인 자로 사회봉사단체기관장 추천을 받은자
	경원대	18	- 봉사활동 시간이 100시간이상인자, 국가기관장 으로부터 봉사상, 선·효행상을 수상한자, 장기 기증자, 골수기증자, 헌혈을 10회 이상한자
	경희대(서울)	60	- 국가기관장 및 언론사의 장이 수여하는 선행, 봉사, 모범, 공로, 효행 등의 분야 수상자
	경희대(수원)	40	- 국가기관장 및 언론사의 장이 수여하는 선행, 봉사, 모범 등의 분야 수상자
	광주여대	2	- 학교·국가·공공단체로부터 사회봉사분야관련 수상자
	금강대	4	- 사회봉사활동자, 봉사 및 선·효행자
	꽃동네 현도사회복지대	5	- 국가 및 지방자치단체에서 사회복지관련 업무를 3년 이상 근무 또는 민간사회복지시설 및 기관단체에서 3년 이상 종사경력을 가진 자, 사회복지기관에서 5년 이상 봉사경력자
	대구대	55	- 언론사로부터 선행·효행·봉사·모범·공로등에 대한 표창을 받은 자, 사회봉사활동 60시간 이상인자
	동해대		- 봉사시간 50시간 이상인자, 사회복지관련기간 근무 경력자 및 수상경력자
	목포가톨릭대	2	- 100시간이상 봉사경력이 있는 자
	부산외대	25	- 학교장으로부터 선행·효행·봉사·모범·공로 등과 관련된 수상실적이 있는 자
	부산장신대	1	- 사회봉사기관에 3년 이상 봉사하여 기관장의 특별 추천을 받은 자
	삼육대		- 지역기관장 또는 교육기관장 이상이 수여하는 효행·선행·봉사 관련 부문의 수상자
	서울여대	30	- 봉사활동 시간이 150시간 이상 선행상, 효행상, 봉사상 수상자
	서울장신대	4	- 사회복지관련기관에서 5년이상 근무경력있는자, 자원봉사와 관련해서 수상경력이 있는자, 지역 사회발전에 공헌한 자
	선문대	10	- 사회봉사관련 수상경력이 있는 자, 고교봉사시간 100시간이상인자

분류	대 학	모집 인원	지원자격특성
수시2학기	성결대	24	- 사회봉사단체에서 주1회 이상, 계속 1년 이상 사회봉사 실적이 있는자, 사회봉사활동과 관련하여 기관장이 주는 상을 수상한 경력이 있는자. 봉사활동이 100시간 이상인자
	성공회대	1	- 사회복지시설, 사회단체에서 300시간 이상 봉사활동을 한 학생으로서 사회복지시설 기관장, 사회단체의 추천을 받은 학생
	세종대	5	- 사회봉사, 효행, 선행 모범시민 부문의 수상경력자, 고교봉사시간이 150시간 이상인자로서 학교장 또는 기관장의 추천을 받은자
	순천대	10	- 장애인 생활시설에서 총 100시간이상 봉사활동실적 있는자
	순천향대	104	- 봉사활동 시간이 50시간 이상인자
	우석대	30	- 봉사활동 시간이 100시간 이상인자
	우송대		- 기관 및 단체로부터 사회봉사분야의 표창을 받은 자
	한경대	11	- 심신지체자 요양기관에서 100시간이상 봉사활동의 실적이 있는자
	한성대	11	- 사회봉사, 효행, 선행, 모범시민등이 부문의 수상경력자로 학교장 또는 기관장의 추천을 받은자
	한세대	2	- 사회봉사 기관 또는 시설에서 80시간 이상 봉사활동 한 자로 관광복지경영학부 지원자
한양대(서울)	60	- 대학의 총·학장, 교육감, 기관장으로부터 사회봉사상, 선행상, 효행상, 모범 시민등의 개인수상자 또는 봉사시간이 150시간 이상인자	
한양대(경기)	40		
	한일장신대	12	- 사회봉사활동이 40시간 이상인자, 장기를 제공한 자 및 제공 약정자, 헌혈을 5회 이상 한자
정시	진주산업대	6	- 사회봉사관련수상자
	광신대		- 소속교회담임목사의 봉사 확인서를 받은 자
	그리스도신학대	3	- 복지 시설등에서 3년 이상 각종위원 또는 자원봉사자로 활동한자
	대구가톨릭대	5	- 본당 주임 신부의 추천을 받은 자
	부산 장신대	12	- 사회봉사기관에 3년 이상 봉사하여 기관장의 특별추천을 받은 자 담임목사특별추천자
	서울기독대	4	- 사회봉사에 기여한 자로 기관장 또는 단체장으로부터 수상경력이 있는 자
	영남신학대	3	- 등록된 사회봉사기관에 3년(200시간)이상 봉사한자
계	36개		

3) 선·효행자 선발

선행과 효행을 한 학생들을 모집하는 대학은 다음 <표3>과 같다. 선·효행자모집대학들은 총 199개교 중에서 37개교였다. 이들 대학에서는 한결같이 언론사,교육계, 정부 및 지방자치단체장들로부터 받은 수상자들을 대상으로 하고 있다.

〈표3〉 선·효행자 모집대학

분류	대학	모집인원	지원자격특성
수시1학기	광주대	5	-언론사로부터 선행, 효행, 봉사, 모범, 공로 등에 대한 표창을 받은 자
	극동대	20	-선·효행관련 교외수상실적이 있거나 학교장상 수상 실적이 있는 자
	동덕여대	8	-대통령, 총리, 장관, 서울특별시장, 적십자사 총재, 광역시장등의 기관장으로부터 표창을 수여 받은 자
수시2학기	강원대	19	- 중앙행정기관의 장, 교육감(장) 및 경찰청(서)장이 수여한 선행상·봉사상·효행상 수상자
	공주대	20	- 국가기관, 자치단체장이 수여한 선·효행(봉사활동 포함) 관련 수상자
	전남대	4	- 지방자치단체장 이상이 수여한 효행상 수상자
	전북대	35	- 중앙행정기관의 장, 대학교 총장, 시·도(군·구포함) 의장, 교육감(장) 및 경찰청(서)장, 적십자총재, 언론사 사장, 권위있는 사회단체장이 수여한 선행, 효행, 봉사관련분야 개인수상자
	충남대	10	- 시·도이상의 기관장·교육감이 수여한 선·효행상(봉사상 및 모범상 포함)수상자
	한경대	4	- 대통령, 국무총리, 각부 장관, 시장, 시도지사, 교육감 및 지방경찰청장으로부터 선·효행 표창을 받은자
	한국해양대	5	- 선행자, 효행자, 봉사활동 업적이 우수한 자로 관련 분야 개인상을 받은자
	가톨릭대	15	- 선·효행(봉사상 포함)으로 시·도교육청 교육감, 교육부장관, 국무총리, 대통령상 수상자
	전국대(서울)		- 선행, 효행, 봉사, 모범분야의 수상자
	경기대	4	- 시·도이상의 기관장·교육감이 수여한 선·효행 수상자
	단국대(천안)	4	- 지역기관장이상, 교육기관장이상, 사회단체장이 수여하는 선행, 효행, 봉사, 모범관련상을 수상한 자
	대전대	27	- 지역기관장이상, 교육기관장이상, 대한적십자사 총재 또는 출신고교 학교장이 수여하는 선행, 효행, 봉사, 모범관련상을 수상한 자
	동국대(경북)	11	- 정부기관 및 학교장으로부터 선·효행·공로·모범·예절과 관련하여 표창을 받은자
	동서대	138	- 중앙행정기관의 장, 시·도의 장, 교육감(장) 및 경찰서장이 수여하는 효행, 모범, 선행상을 수여한 자
	동아대	10	- 중앙정부, 지방자치단체장, 사회단체, 학교장, 교육감등으로부터 선행상 및 효행상 수상경력 있는자
성신여대	24	- 지역기관장 또는 교육기관장이 수여하는 선행, 효행, 봉사, 모범분야의 수상자	
수원대	10	- 시도지사, 교육감, 군수, 구청장, 교육청장급 이상 표창을 받은자	
신라대	5	- 기관 및 단체로부터 선, 효행부분 표창을 받은 자	
우송대		- 공인기관(단체)에서 수여하는 선행, 효행부분 표창을 받은자	
인제대	282		

분류	대학	모집 인원	지원자격특성
수시2학기	중부대	20	- 관공서장(경찰서장, 교육장 포함)으로부터 선, 효행 및 봉사관련 포상을 받은자
	중앙대	7	- 대통령, 국회의원, 각부 장관, 시장, 시도지사, 교육감 및 시·도경찰청장의 선·효행이나 봉사의 개인 표창 수상자
	총신대	7	- 도지사 또는 경찰청장이상이 선행, 효행, 봉사, 모범, 공로와 관련된 개인상 수상자
	한남대	10	- 대통령, 국무총리, 국회의원, 장관, 시장, 시도지사, 교육감 및 시·도경찰청장, 구청장, 군수의 선행, 효행, 봉사 표창을 받은자
	한성대	11	- 광역(기초)단체장, 광역(기초)의회 의장, 시·도 교육청장, 경찰서장이 수여한 선·효행상 수상자
	홍익대	6	- 시·도 교육감, 광역(특별)시장, 경찰청장 또는 도지사급 이상의 선행, 효행, 봉사 관련 수상자

분류	대학	모집 인원	지원자격특성
정시	군산대	21	- 중앙행정기관의 장, 시·도의 장, 교육감 및 경찰청장, 시·군구의 장, 교육장 및 경찰서장이 수여한 선행상, 봉사상, 효행상의 개인수상자
	진주산업대		- 선효행관련수상자
	한밭대		- 중앙행정기관의 장, 특별시·광역시의 장, 교육감(장), 시·군·구의 장 및 경찰서장이 수여한 효행, 선행, 봉사관련 분야 수상자
	서울기독대	3	- 중앙행정기관의 장, 시·도의 교육감 및 경찰서장, 시·군·구의 교육장 및 경찰서장의 선효행상을 수상한자
	영남신학대	5	- 각부장관, 광역시장, 도지사, 교육감, 시·군·구청장, 경찰서장, 소방서장 이상의 기관장으로부터 선·효행표창을 받은자
	인천가톨릭대	1	- 지역기관장, 교육기관장, 도지사, 경찰청장, 지방검찰청장, 검찰총장, 장관, 국무총리, 대통령이 수여하는 선행, 효행, 봉사, 모범분야등의 수상자
	진주교대	3	- 각부장관, 시·도지사, 교육감(장), 시·군·구청장, 경찰서장, 소방서장 이상의 기관장으로부터 선·효행 표창을 받은자
	춘천교대	4	- 선효행관련수상자
계	37개		

4) 학생임원

학생임원들이 특별히 모집하는 대학은 총199개교 중에서 19개였다. 이들 대학은 전교회장·부회장·부장·차장, 학급학생 회장· 부회장, 클럽활동 반장·부반장을 1회 이상 지낸자들을 대상으로 특별전형을 실시하고 있다.

<표4>학생임원 모집학교

분류	대학	모집인원	지원자격특성
수시1학기	경희대(서울)	60	- 총학생회장·부학생회장 또는 학년학생회장·부학생회장 출신 현재 재임 중인자로 품행이 모범적이며 리더쉽이 탁월한자
	경희대(수원)	60	- 총학생회장·부학생회장 또는 학년학생회장·부학생회장 출신 현재 재임 중인자로 품행이 모범적이며 리더쉽이 탁월한자
	성균관대	13	- 총학생회장 출신자

분류	대학	모집인원	지원자격특성
수시2학기	강원대	64	-총학생회 임원, 동아리회장, 학급반장을 역임한 자 중에서 학교장의 추천을 받은자」 -총학생회장을 역임한자
	전북대	13	-총학생회 차장 이상 또는 학급부반장이상이 활동실적이 있는자
	충북대	71	
	경남대	100	-전교회장·부회장·부장·학년장, 부학년장, 학급반장·부반장, 동아리회장, 특별활동(써클)회장을 역임한 자
	광운대	5	-총학생회 임원, 학생 자치활동의 장, 학급의 반장 부반장을 역임했던 학생
	단국대	200	-학생회장(부회장), 학급반장(부반장)인 자
	대구대	50	-전교회장·부회장·부장·차장, 학급학생 회장·부회장, 클럽활동 반장·부반장을 1회이상 지낸자
	대진대	89	-총학생회장, 부회장, 임원 또는 학급반장, 교내클럽의 회장·부회장을 1년 이상 지낸자
	성결대	40	-전교학생회 임원 또는 반장 역임자
성신여대	46	-한 학기 이상 전체 학생회 간부, 학급회장, 부회장을 지낸자	
계	19개		

분류	대학	모집인원	지원자격특성
수시2학기	신라대	26	-학생회(부회)장, 학급반장, 교지편집국(부)장, 신문방송국(부)장을 역임한자
	안양대	5	-부회장, 부장, 학년장, 부학년장, 학급반장, 동아리 회장을 역임한 자
	우송대 인제대		-전교회장, 부회장, 학급반장, 특별활동반장 역임자 -회장 또는 부회장, 반장, 부반장, 기타 학생회 간부를 역임한 자 중 지도력이 뛰어난 자
	한국외대(서울)	65	-학생회 회(부회)장, 부(차)장, 클럽활동 반장, 부장, 학급학생회 회장, 부회장을 1학기 이상역임한자
	한양대	250	-전교학생회 회(부회)장, 부(차)장, 학급학생회 회장, 부회장, 클럽활동 반장, 부장을 1회이상 지낸자

5) 추천자 선발

추천에 의해 학생을 모집하는 대학은 다음<표5>와 같다. 총 199개교 중에서 45개교가 추천을 통하여 학생을 선발하고 있다. 추천 내용은 봉사활동의 사회성, 지도성, 그리고 헌신성 등이 복합되어 있다. 이들 45개 대학 중에서 17개교가 지도성을 강조하고 있다.

<표5> 추천자

분류	대학	모집인원	지원자격특성
수시1학기	경산대	86	-선행활동과 봉사정신이 뛰어난 자로서 출신교의 담임교사 추천을 받은자
	대신대	30	-봉사활동경력이 많으며 품행이 방정하여 타의 모범이 되어 담임교사 추천을 받은자
	동국대	25	-리더쉽이 뛰어난 자로서 담임교사 추천을 받은자
	영동대	95	-사회봉사, 효행, 기타 선생 등으로 덕성이 타의 모범이 되었다고 인정되는자
	원광대	252	-도덕성이 탁월하여 타의 모범이 되는 학생으로서 학교장 또는 담임교사의 추천을 받은자
	전주대	220	-지도력이 뛰어난 자로서 담임교사의 추천을 받은자
	진주국제대	78	-표창이나 선·효행자로서 수상자, 학생회 및 동아리 간부로써 담임교사의 추천을 받은자
	한서대	146	-책임감이 있어 타의 모범이 되는 학생으로서 고등학교장 또는 담임교사의 추천을 받은자
	호서대	260	-반장, 부반장, 학생회 부장 이상 간부, 동아리회(부회)장을 1년이상역임, 봉사활동 120시간 수행자
	호원대	150	-지도력, 인성, 품성, 장인정신, 장래서 등에서 타의 귀감이 되는자, 30시간이상 사회봉사를 한자

수시2학기	경희대	5	-학업, 인성, 지도성, 전문성 등 분야에서 국가 또는 지역사회의 명예를 선양했다고 인정되는자
	고신대		-지역사회 지도자의 추천을 받은자
	안양대	2	-효행, 선행 등 기타 타의 모범에 의한 각종 표창장 수여
	여수대		-선·효행표창자, 공로상, 지도상, 학생간부, 봉사활동 우수자등 자치단체장 및 민간(시민)단체의 추천을 받은자
	영동대	104	-봉사활동이 우수하다고 인정되는자
	천안대		-봉사활동 시간이 100시간 이상인자
	한림대		-본교가 인정하는 단체에서 봉사상, 선행상, 효행상 등을 수상한자, 학생회대표
	강릉대	89	-봉사활동등 타의 모범이 되며, 학교장의 추천을 받은자
	경상대		-학생회 간부로 활동경력이 있는자, 선·효행 또는 타의 모범으로 수상경력이 있는자
	순천대	232	-봉사활동, 선행활동 실적이 우수하여 담임교사의 추천을 받은자
	여수대		-선, 효행표창자, 공로상, 지도상, 학생간부, 봉사활동 우수자, 성적우수자등으로 학교장의 추천을 받은자
	인천대	31	-고등학교 장이 수여한 효행·선행·봉사·모범상을 수상한자
	한경대		-지방자치단체장의 수상경력이 있는 자로 사회봉사 분야에 모범이 되는 자로 학교장이 추천한자
	경남대	265	-선효행상 및 봉사상 수상자
	관동대		-봉사활동 등 학내, 외 활동에서 타 학생의 모범이 되어 출신고등학교장으로부터 추천을 받은 자
	국민대	667	-학생회 임원, 특별활동반 부장등을 역임한 자
	나사렛대	194	-봉사활동이 50시간이상인자로 담임교사의 추천을 받은 자
	대전대	107	-학교활동, 효행, 선행, 봉사정신이 투철해 학교장 또는 담임교사로부터 추천을 받은 자
덕성여대	88	-봉사활동시간이 통산 120시간 이상으로 봉사정신이 투철한 자, 총학생회장, 총학생부회장 또는 학급반장으로 1학기 이상 활동한 자	
동명정보대		-관공서장이 수여한 효행, 모범, 선행상을 수상한자 고등학교장이 수여한 선행, 봉사, 공로상을 수상한 자	
동서대	178	-봉사활동에서 타의 모범이 되는 학생	
명지대		-학급반장 및 전교학생회 간부를 1회 이상 지낸자	

분류	대학	모집 인원	지원자격특성	
수시2학기	배재대	150	-선·효행자, 학생간부, 봉사활동 우수학생으로써 학교장이 추천한 자	
	상지대		-관공서장 및 학교장이 수여한 효행·모범·선행(봉사상)을 수여한 자	
	숙명여대		-학생회 회장·부회장·부장·학급반장, 방송위원, 신문편집장을 역임한 자로 학교장의 추천을 받은자	
	숭실대		24	-봉사활동이 통산하여 120시간 이상이거나, 학생회장, 부회장 또는 학급반장으로 1년이상 활동한 자
	영동대		-사회봉사, 효행, 기타 선행등으로 덕성이 타에 모범이 되었다고 인정되는자	
	진주국제대		-학생회 및 동아리 간부	
	청주대		400	-선행·효행·모범·봉사·공로로 고교장의 표창을 받은자, 총학생회 간부또는 학급반장을 역임한자
탐라대	79	-봉사활동·수상경력등 활동에서 모범이 되어 출신 고등학교장의 추천을 받은자		
한국성서대	17	-지도력이 뛰어난 학생(반장, 부반장, 학생회 부장이상 간부 및 특별활동반 회장 등), 봉사상 수상(또는 봉사활동 100시간 이상인자), 국가기관의 장이 수여한 상으로 사회봉사상, 선행상, 모범시민상등 수상경력자		

분류	대학	모집 인원	지원자격특성
정시	상주대	23	-지방자치단체장 추천한 자 중 표창, 선효행상, 공로상, 지도상을 받은자
	진주산업대		-지방자치단체장의 봉사·모범등으로 표창실적이 있는자
	충주대	23	-기관장 또는 학교장으로부터 선·효행·봉사·모범 표창을 받은자. 사회봉사 120시간, 학생회 부장이상 간부 또는 반장, 부반장 역임자
	광신대	11	-봉사활동경력이 있는자
계	46개		

6) 기타 선발

분석 자료에서는 기타로 분류되어있는 가운데 봉사활동과 관련되어 있는 대학들은 다음 <표6>과 같다. 기타 분류 중에서 봉사활동에 관련하여 학생들을 모집하고 있는 대학은 11개 대학이었고, 이들의 선발기준은 복합적 이었다.

<표6> 기타

분류	대학	모집 인원	지원자격특성
수시1학기	금강대	2	-사회봉사활동자, 봉사 및 선·효행자
	성민대	10	-사회봉사자
	우송대		-단체로부터 사회봉사분야의 표창을 받은자, 선·효행부분 표창을 받은자, 전교회장, 부회장, 학급반장, 특별활동 반장 역임자
	인제대		-학생임원역임자, 선행·효행·봉사 분야의 수상 실적이 있는자
수시2학기	여수대	1	-선·효행관련 수상자, 시·군구이상의 기관에서 봉사관련 표창을 받은자 또는 봉사시간 100이상인자
	배재대	30	-자치단체장의 선행상(모범상)표창자
	상명대(서울)	9	-총 봉사시간이 300시간이상인자
	아주대	50	-학급반장/부반장 또는 학생회 회장/부회장을 역임한 자 중 리더쉽이 뛰어난 자, 봉사활동 및 특별활동이 특별히 우수한 자
	호원대		-30시간이상 봉사활동을 한 자
정시	서울신학대	11	-자원봉사관련 수상실적이 있거나 고교 전학년 봉사횟수 100회, 봉사시간 120시간 이상인자
	용인대	15	-전교학생회장, 부회장, 부장, 신문방송반(부)장, 학급반(부)장으로 1학기 이상 활동경력이 있는자
계	11개		

이상의 자료를 바탕으로 봉사활동 선발분야별로 대학분포를 살펴보면 다음의 <표7>과 같다. 한개 이상의 분야에서 봉사활동자를 선발하는 학교는 총 152개교가 이었다. 이 중에서 5분야 이상에서 학생을 선발하는 경희대학교, 4개 분야에서 선발하는 학교는 한양대, 우송대 이었으며, 3개 분야에서 선발하는 대학은 강원대, 인제대 등 8개교 이었다. 2개 분야에서 학생을 선발하는 대학은 27개교였으며, 나머지 152개교에서는 한 분야에서 봉사활동경험 학생들을 선발하고 있다.

〈표7〉 봉사활동 선발분야별 대학분포

	5개분야	4개분야	3개분야	2개분야	1개분야	계
학교수	1	2	8	27	99	
학교명	경희대	한양대, 우송대	강원대,인제대상 주대,여수대 진주국체대 진주산업대, 한경대,호원대	강릉대,가톨릭대 감리교신학대, 건국대,광신대, 금강대,덕성여대, 동명정보대,단 국대,대구대.대 전대,동서대,동 아대,배제대,영 남신학대, 영동대,안양대, 총신대,전주교대 ,춘천교대, 충남대,충북대, 전북대,충주대, 홍익대,한성대, 한남대,한림대.		152

4. 각 대학 면접 시 질의문제 분석

각 대학에서 봉사활동자를 선발할 때 질문이 되는 문제를 분류하면 다음과 같이 봉사활동 일반에 관한 질문, 봉사활동 평가 분석형 질문, 봉사활동 체험 응용형 질문의 세 가지 종류로 나눌 수 있다.(여기에서 이용된 질문은 각 대학의 협조로 수집된 질문서를 기초로 하여 분류하였다.)

1) 봉사활동 일반에 관한 질문

- ① 현재 어떤 사회 봉사 활동을 하고 있는지 말하십시오. (2001 한국외대 영문학과)
- ② 가장 인상 깊었던 사회 봉사 활동에 대해 말하십시오. (2001 고려대, 법과대학 2001 아주대, 의예과 전남대 2001학년도 수시)
- ③ 봉사 활동에서 느낀 점과 자신이 그런 입장에 처한다면 어떤 생각이 들겠는지 말하십시오.(2003 명지대 수시2 자연캠퍼스 2002 경희대 수시1학기 이학부, 법학부, 언론정보학부, 경제통상학부, 관광학부, 생활과학부 2002 경기대 1학기 수시)
- ④ 봉사 활동 경험을 말해 보십시오. 그것을 통해 무엇을 배웠는가(2001 서울대-법학과 가천의대 2000년 이화여대 간호학과 2001 이화여대, 기독교학 사범대 2002학년도 서울여대 수시 1 인간개발학부)

2) 봉사활동 평가분석형 질문

- ① 학생들의 봉사 활동에 대해 어떻게 생각하는가?(2001 연세대-기계전자공학부 2001년 경북대 의예/치의예과)
- ② 봉사활동이 형식적으로 진행되고 있는데 이를 개선할 방향이 없는지 말해보시오. 2002학년도 연세대학교 수시모집 구술면접고사, 이학계열)
- ③ 점수위주의 현행 사회 봉사 활동의 장단점을 말하시오. (2003 호서대 수시 1 신학인간개발학부 구술 2001 고려대, 경영대학, 서양어문학부, 통계학과 2001 이화여대, 사회과학대학, 특수교육과, 간호과학대학))
- ④ 봉사 활동이 의무인가 선행인가? 선행이라면 학교에서 봉사 활동을 의무화하는 이유는? 자신의 경험을 예로 들어 말해 보시오.(2003 고려대 수시 1학기, 인문계열 자연계열 2003 중앙대 수시 2학기 2002학년도 서울여대 수시2 사회대)
- ⑤ 현재 아주 대학에는 사회봉사에 관한 과목을 정식 수강 과목으로 지정해서 4년 동안 4학점까지 취득할 수 있도록 되어 있다. 사회봉사를 듣는 학생들은 한 학기 동안 자신이 원하는 또는 학교에서 알선해 준 봉사 활동을 하고 그 결과로 학점을 받는다. 고등학교에서도 학생들의 사회봉사 활동을 내신 성적에 반영하고 있다.

이런 제도에 대해 찬성하는 사람들은 학생들의 사회봉사에 대해 학점을 부여하는 것은 사회봉사 참여를 늘리고, 사회에 대해 경험하게 하는 긍정적인 교육적 효과가 있다고 주장한다. 반대하는 사람들은 사회봉사란 개인이 대가를 바라지 않고 하는 자발적 행위인데 여기에 학점을 부여하는 것은 비교육적이라고 주장한다.

위의 의견을 포함해서 여러 상황을 바탕으로 판단할 때 당신은 어떤 입장을 지지하는가? (2003 아주대 수시 1학기, 인문계)

3) 봉사활동 체험 응용형 질문

- ① 자신이 지망한 전공과 관련하여 사회에 봉사할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있겠는가?(2003 단국대 수시2 자연계 2001 연세대-상경계열)
- ② 농촌에 하계 봉사 활동을 하러 갔다. 그러나 지역 주민이 반대한다면, 어떻게 대처하겠는가?(2001 연세대-기약과)
- ③ 신체 장애인에 대해 본인이 봉사할 수 있는 내용에 대해 말하시오.
(2003 명지대 수시2 자연캠퍼스)
- ④ 우리는 흔히 주위에서 부유하지 않으면서도 자신들이 가진 것을 모두 털어 장애인이나 불우한 이웃을 돕는 사람들을 보게 된다. 이들의 행동에 대한 자신의 견해를 피력하시오. (2003 송실대 수시2 심층 문제)

⑤ 지하철에서 노인이 노약자석이 아닌 자리에 앉아 있는 고등학생에게 자리를 자기에게 양보하라고 고함을 지르는 광경을 가끔 목격할 수 있다. 만약에 학생이 그러한 상황에 처한다면 어떻게 행동하겠는가?(2003 숭실대 수시2 심층 문제)

⑥ 우리 주변에는 많은 장애인들이 더불어 살고 있다. 하지만 그들의 삶에 대해서는 별반 주의를 기울이지 않거나 아예 무관심한 채 살아가고 있는 경우도 적지 않은 게 현실이다.

① 자신이 불의의 사고로 장애인이 된다면 삶이 어떻게 변모될 것인지 말해 보시오.

② 장애인과 더불어 살기 위한 방법에 무엇이 있는지 말해 보시오.

(2003 단국대 수시2 구술 문제 [공통])

이러한 세 가지의 질문형이 어느 정도 심층적으로 질의되고 평가되어지는지에 대한 일반적인 기준에 대한 자료는 없다.

5. 논의

지금까지 중·고등학생들의 봉사활동에 대해 대학에서 어떤 분야에서 어떤 기준으로 실시되는지를 개략적으로 살펴보았다. 봉사활동이 대학입시에 반영되는 것을 충분히 분석하기에는 부족한 자료 이었지만, 대체적인 경향을 알 수 있었다.

첫째, 전국의 4년제 대학 199개교 중에서 152개교에서 봉사활동자를 선발하고 있었다. 3개 이상의 분야에서 봉사활동자를 선발하는 대학도 11개교나 되었다.

둘째, 일반전형 정시모집에는 199개교 중에서 41개교가 참여하고 있다.

셋째, 봉사활동의 주 대상인 사회봉사자 선발부분에서는 199개 중 36개교가 참여하고 있었으며, 선호행자 모집대학은 37개교였다.

넷째, 봉사활동의 지도성과 관련되는 학생임원에 대한 특별전형대학은 19개 대학 이었다. 봉사활동 및 지도성으로 학생을 선발하는 추천 대학은 46개교 이었다. 기타 봉사활동의 사회성과 지도성, 헌신성을 포함하여 통합적으로 선발하는 학교는 11개교였다.

다섯째, 봉사활동 면접 시, 질문들은 봉사활동의 일반적인 질문, 평가 분석형 질문, 체험 응용형 질문의 세 가지로 나누어지는 데 그 질문 평가의 기준에 대하여는 한계가 있다.

이상의 발견을 바탕으로 다음과 같은 논의가 제기된다.

첫째, 봉사활동의 사회성에 관한 것이다. 정시 모집대학수가 4년제 대학 199개교 중에서 41개교가 된다는 점을 어떻게 해석할 것인가의 문제가 제기된다. 정시모집대학에서의 주된 평가기준은 봉사활동 시간수이다. 이러한 수량적인 결과는 학생의 지도성이나 헌신성을 파악하는데 한계가 있으며, 단지 사회성을 측정하는데 도움을 줄 뿐이다. 그러므로 정시모집제도를 개선하여 지도성과 헌신성을 반영할

수 있는 방안이 논의되어야 한다. 학생부의 내용을 분석하는 전문팀을 개발하여야 하며 면접시간을 최대한화하여 우수학생선발에 투자를 해야 할 것이다. 또한 고등학교에서는 봉사활동의 시간수 즉, 사회와의 상호작용 경험정도는 민주시민이 되는데 필요한 요소이므로 고등학교 졸업 평가 시 활용하는 문제도 논의되어야 할 것이다.

둘째, 대학에서는 사회지도자를 양성하여야 한다. 그러므로 대학의 봉사활동 평가는 지도성에 중점을 두고 실시되어야 할 것이다. 학생임원과 추천을 통한 봉사활동자 선발 제도는 더욱 확대되어야 한다. 선발기준에 있어 임원직이나 수상경력 등의 객관적인 자료만 가지고 평가할 것만 아니라 질적인 평가를 하는 방안이 강구되어야 할 것이다. 지금까지 대학에서는 학생선발에 있어 충분한 시간과 노력을 투자하지 못하고 있다. 또한 선발된 학생들에 대한 사후관리도 대학이 관심을 가져야 할 사항이다. 대학 내에 지도력을 키울 수 있는 조직과 제도를 만들어 이들이 고등학교에서 쌓은 지도성이 사회에 기여할 수 있게끔 환경을 조성해 주어야 한다. 대학에서는 미래의 지도자가 될 봉사활동자를 선발 시와 함께 사후 관리에 보다 많은 투자가 요구된다.

셋째, 중·고등학생들에게 헌신성을 요구하는 것에는 한계가 있다. 그래서인지 기독교 대학에서 사회봉사 분야와 선·효행자 선발 분야에서 많이 참여하고 있었다. 이러한 헌신성은 기독교 대학에서만 필요한 것이 아니라 일반대학 특히 국립대학에서도 강조되어야 할 것이다. 지금까지 국립대학은 사회적 혜택에 비하여 사회보상부분에서 소극적 이었던 점을 반성해야 할 것이다.

요약하면, 우리나라의 봉사활동자 선발 대학 수는 1995년 이래 크게 확대되어 오고 있다. 이처럼 숫자의 확대는 괄목할 정도이지만, 과연 얼마나 질적인가에 대해서는 질문하지 않을 수 없다. 대학에서 봉사활동자를 특별히 선발하는 것은 대학이 가지고 있는 사회적 사명 때문이다. 대학에서는 봉사학습 과정을 통하여 학교에서 배운 지식을 현장에서 활용할 수 있도록 할 책임이 있다. 선진외국에서는 봉사학습의 개념에 따라 과목을 개발하고 교수의 참여를 유도하고 있으며, 최근에는 봉사활동대학과 자원봉사학과가 만들어지고 있다. 우리나라의 대학에서 봉사활동을 입시에 반영하는 수준이 아직도 미흡한 것은 대학이 교실과 현장을 연계 시키려는 노력이 부족하고 봉사활동 전문대학이나 학과를 만들려는 의지가 부족한 것과 관련이 있다.

외형적인 자원봉사의 확대에만 만족하지 말고 질적인 발전을 기하는데 우리 모두 참여해야 할 것이다.



지정토론1

자원봉사의 활성화를 위하여

이 창 호 <중앙일보 시민사회연구소 부소장>

자원봉사의 활성화를 위하여

이 창 호

중앙일보 시민사회연구소 부소장

1. 중,고교 봉사활동의 문제점

- 94년 말 당시 서울시 이준희 교육감이 “내년도 중1 신입생부터 고교 내신에 봉사활동 반영” 천명.
- 95년도부터 전국 4개 시,도가 연간 40시간씩 봉사활동 의무화, 이후 전 시,도가 봉사활동 시간의무화 조치, 또 봉사활동 시범학교 등장
- 그러다가 95년 5.31 교육개혁때 종합생활기록부에 봉사활동란 포함.
- 그때부터 전국의 400만 중,고생들이 입시관련해 봉사활동을 할 수 없이하게 됐음
- 그러나 그후 ‘연간 40시간’은 점점 줄어 연간 15시간; 또 교내 활동도 봉사활동 시간으로 인정하는 등 형식으로 흐름
- 종합생활기록부용으로는 봉사활동확인서만 들고 나가 시간만 때우는 식의 형식적 활동에 그침
- 이같은 문제점을 수없이 지적했으나 교육부는 “교육청 소관사항”이라며 무관심; 각 시,도 역시 사회적 분위기 저하에 편승 함. (사실 여러 가지 개선 노력 있었으나 뚜렷한 개선책 찾지 못함).

2. 문제점의 핵심

- 중,고생 봉사활동 문제점의 핵심은 학생들이 질(質)보다 양(量)적인 봉사를 하는 데 있음 (소위 ‘시간 때우기’)
- 이같은 사정을 알면서도 중,고교 학교 측은 서로 무관심; 그저 형식으로 흘러도 “안하는 것 보단 낫다”는 태도임.
- 대학의 경우는 교수나 대학당국이 봉사활동의 질적인 면엔 큰 비중을 안 둠.
- 봉사활동 입시반영의 경우도 그저 놓어준 전형과 같이 몇 년간, 어디서, 어떤 봉사활동을 했느냐 정도만 추천을 받아 확인 반영하는 수준
- 문제는 “어떻게 봉사활동을 했느냐”인데 이에 대해선 대학 누구도 무관심 (면접 기출문제 참조)

3. '질적 봉사활동' 유도를 위한 대학 입시의 역할

- 질적 봉사활동의 핵심은 미국 봉사학습(Service Learning)에서 강조하는 P (Preparation)-A (Action)-R (Reflection) 접근법
- 이를 위해선 미국처럼 중,고교 학교당국이 C.A. 시간등을 활용, 봉사 학습을 해야 하나 교사들이 입시에 매달리고, 학생 봉사활동을 가볍게 여겨 관심을 두지 않음.
- 따라서 대학이 '입시'로 유도할 필요가 있음.
- 즉, 대학교수들이 입시 면접때 “어떻게 봉사활동을 했는가”, P-A-R 접근을 했는가를 면밀히 검토하는 것임.
- 예를들어, 복지관 봉사경험의 경우 “왜 그것을 하게 됐는지, 어떤 (사회)문제를 느꼈는지 말해 보시오” 이어, “어떻게 그런 프로그램을 설계하게 되었는지” (P) 또 이어, “봉사하는 과정에서 문제점은 무엇이었는지” “그 일이 효과적으로 진행이 되었는지 말해 보시오” (A), 또 이어 “봉사후 어떤 것을 느끼고, 그 문제점을 얼마나 해결했는지 말해 보시오” (R) 하는 식의 면접을 하는 것임
- 이같은 접근은 논술에서도 가능함 (즉, “학생의 봉사활동 설계-활동-평가의 경험을 적고 그 봉사활동이 어떤 사회적 역할을 했는지를 논술하시오”)
- 이처럼 이 P-A-R 접근은 '민주시민교육' 차원에서 이루어져야 할 일임
- 만약 서울대에서 이같은 봉사활동 면접 및 논술사례가 한 두 해만 등장한다면 곧 전국 고교생들의 봉사활동 내용이 달라질 것임.

4. 대학사회봉사협의회 과제

- 중, 고교 봉사활동을 정상화하기 위한 대사협의 노력이 필요할 때임
(현재는 전혀 없음)
- 대사협에서 교수들로 하여금 몇가지 분야의 면접 및 논술 모형을 개발 (예, 환경, 복지, 교통, 문화, 스포츠, 국제협력 분야에서의 봉사활동)케 한 뒤 이를 전국 대학에 보내 입시에 참고토록 하게 하는 것임. 끝.



지정토론2

대학입시에서 봉사활동의 반영현황과 과제

이 해 숙 <수원농생명과학고등학교 교사,
경기교육자원봉사단체협의회 사무국장>

대학입시에서 봉사활동의 반영현황과 과제

이 해 속

수원농생명과학고등학교 교사

경기교육자원봉사단체협의회 사무국장

1. 대학입시에서 봉사활동의 반영 목적

중·고등학교 교육의 방향이 대학입시와 밀접히 연결되어 있는 우리나라의 실정에서 대학입시에 봉사활동을 반영한다는 것은 매우 의미 있는 일이다. 각 대학이 대학입시에서 봉사활동을 반영하는 데는 분명한 목적이 있어야 한다.

1) 학생의 내적 성장

실천위주의 인성교육을 목적으로 교육인적자원부가 학생봉사활동을 강조함으로써 학생 봉사활동이 양적으로 많은 활성화를 가지고 왔다. 그러나 학생 개인의 성장과 기쁨을 얻을 수 있는 봉사활동은 질적인 봉사를 통해서 더 잘 이루어질 수 있다. 대학 입시에서 양적인 봉사활동과 함께 질적인 봉사활동을 강조한다면 학생봉사활동을 통한 학생들의 내적인 성장이 이루어질 것이다.

2) 학부모의 변화

학부모들이 학생봉사활동에 관심을 갖게 하는 가장 중요한 방법이 우리나라 실정에서는 대학입시에 봉사활동을 반영하는 것이라 본다. 특히 대학입시에서 가족이 함께 하는 봉사활동을 강조한다면 보다 많은 학부모들이 봉사활동에 참여하게 될 것이고 이것은 가정에서부터 봉사활동을 체득하게 하는 밑거름이 될 것이다.

3) 중·고등학교의 변화

중·고등학교는 대학입시의 방향에 가장 민감하다. 대학입시에서 학생봉사활동의 반영을 강조한다는 것은 곧바로 중·고등학교를 변화시키는 계기가 된다. 이것은 지식 위주의 학교 교육의 변화와 직결되며, 교원들의 사고를 확장시킬 수 있다.

4) 사회 전반의 인식 변화

학생들의 봉사활동은 다양한 지역사회와 연결된다. 그동안 학생봉사활동에 대해 책임감을 가지고 바라보는 사람과 기관들이 많지 않았다. 그러나 대학입시에서 학생봉사활동을 강조함으로써 학생봉사활동을 바라보는 사회 전반의 시각이 달라질 것이다.

2. 중·고생 봉사활동의 형태

1) 7차 교육과정 속에서의 봉사활동

7차 교육과정에서는 특별활동 영역에서 매년 봉사활동을 반드시 10시간 정도 실시하도록 되어 있다. 그러나 많은 학교들이 이 시간을 제대로 운영할 역량의 부족으로 어려움을 겪고 있고 봉사활동 내용이 부실하다.

2) 봉사활동 시간의 의무화

7차 교육과정에서는 중·고생 모두 전 학년 60시간에 학년 당 20시간 정도 봉사활동을 의무화하고 있다. 그러나 교육인적자원부가 학생봉사활동을 의무화하면서 이들을 지도할 교사들을 교육하지 않으므로 내실 있는 봉사활동을 기대하기 어렵다.

3) 학부모지도봉사단과 자원봉사 지도교사의 활성화

교육계 내부에서 뜻 있는 지도 교사와 학부모지도봉사단 활성화를 통해 학생봉사활동을 활성화시키는 운동이 전개되고 있다. 이런 학부모지도봉사단과 지도교사가 있는 학교의 학생들은 지속적이고 질 높은 봉사활동을 하고 있다.

4) 자원봉사 관련 단체들과의 연계 활동

학생봉사활동과 관련된 많은 단체들이 다양한 봉사 동아리를 만들어 계획적이고 내실 있는 학생 봉사활동을 지도하고 있음은 매우 바람직한 현상이다.

3. 학생봉사활동 확인서 발급의 정상화

그동안 학생봉사활동 확인서 발급의 신뢰성에 대해 많은 논란이 있어왔다. 시간 부풀리기, 가짜 확인서 발급에 대해 봉사활동기관이나 학부모·학생들의 반성을 통해 정상화되어야 한다.

4. 학생봉사활동 대학입시 반영의 형태

1) 양적 시간의 반영

일정시간 이상 봉사활동을 실시한 학생들에게 특별 전형에 응시 자격을 주거나 합격 조건으로 내세우기도 한다. 이렇게 양적인 시간을 제시하는 것도 괜찮은 방법이다. 양적으로 봉사활동을 하다보면 질적인 향상을 기대할 수도 있기 때문이다.

2) 수시 모집 : 특별사회봉사경력자 전형(성균관대학교 - 덧붙임 1)

3) 수시 모집 : 자기소개서 : 사회봉사활동 선택(연세대학교 - 덧붙임 2)

4) 수시 모집 : 자기소개서 : 봉사활동 의무화(서울대학교 - 덧붙임 3)

5) 면접 : 자원봉사영역 질문

5. 학생봉사활동 대학입시 반영의 방향

1) 양적·질적 반영을 통한 중·고생 봉사활동의 내실화

2) 대학입시 반영에 대한 토론회 및 세미나 등으로 사회 분위기 고취

3) 대학에서의 학생봉사교육 의무화와 연계

4) 교대·사대 등의 임용교사 반영과 연계

5) 각종 직장에로의 취직과 연계되도록 사회분위기 유도

6) 외국사례와 반영 대학의 좋은 사례를 홍보함으로써 일반화 시켜감

<서식 4(앞면) : 특별사회봉사경력자전형>

2004학년도 신입학전형(수시2학기모집)

사회봉사 경력조서

수험번호	*	지 원 모집단위	사회과학계열		
성 명	(한글)	주민등록 번호	-		
	(한자)				
주 소	()	전화번호	(자 택)		
			(이동전화)		
출신고교	고등학교		년 월	입학	
			년 월	졸업(예정)	
사회 봉사 내역	년/월/일	봉사기관	봉사내역	봉사시간	*평 가
	. . .				*
	. . .				*
	. . .				*
	. . .				*
	. . .				*
	<실적첨부>	총 _____ 부			*
2003 년 월 일					
지원자 (인)					
성균관대학교 총장 귀하					

<서식 4(뒷면) : 특별사회봉사경력자전형>

2004학년도 신입학전형(수시2학기모집)

1. 봉사활동을 시작하게 된 동기에 대해 구체적으로 기술하십시오.
2. 활동한 봉사기관과 활동 내용에 대해 간략히 소개한 후, 특별히 느낀 점을 기술하십시오(봉사기관이 한 곳 이상일 경우 각각에 대해 기술하십시오).
3. 봉사활동의 경험이 자신의 성장에 어떠한 도움을 주었는지 기술하고, 향후 봉사 관련 활동에 대한 자신의 계획을 밝히시오.

<자기소개서 내지 2-1>

1. 남들보다 뛰어나다고 생각하는 자신의 장점(특성 혹은 능력)과 보완·발전시켜야 할 단점(특성 혹은 능력)에 대하여 기술하십시오(자신의 장점을 발휘할 수 있었던 사례와, 단점을 극복하기 위해 기울인 노력이 있다면 구체적으로 설명하십시오).

2. 고등학교 재학 기간 중 학업 이외의 활동 영역(사회 봉사 활동, 교내·외 클럽 활동, 단체 활동, 취미 활동, 문화 활동)에서 가장 소중했던 경험을 소개하고, 이러한 경험이 자신의 성장에 어떤 도움을 주었는지 기술하십시오.

서울대학교

2-2. 봉사활동 중 자신의 봉사성을 가장 잘 보여 줄 수 있는 활동을 2개 이내로 기술하여 주십시오.

		활동 내용 및 느낀 점
봉사활동 명:		
봉사활동 기간: 년 월 ~ 년 월 총 회 시간활동		
봉사활동 명:		
봉사활동 기간: 년 월 ~ 년 월 총 회 시간활동		

6-2) 학업 이외 수상경력(봉사상, 선행상, 효행상 등)

수 상 규 모			수 상 명	시 행 기 관	시 상 자 직 명	수 상 등 급	수 상 일 자
국 제	전 국	지 역					
				주최: 주관:			
				주최: 주관:			
				주최: 주관:			



지정 토론3

대학입시에서 봉사활동의
반영 현황과 과제

황 인 성 <한국대학교육협의회 책임연구원>

대학입시에서 봉사활동의 반영현황과 과제

황 인 성

한국대학교육협의회 책임연구원



지정 토론4

대학입시에서 봉사활동
반영현황과 과제

김 정 배 <한국청소년자원봉사센터 소장>

대학입시에서 봉사활동 반영현황과 과제

김 정 배
한국청소년자원봉사센터 소장

현행 중·고등학교 학생봉사활동은 1995년 대통령자문기구로 설치되었던 교육개혁위원회가 마련한 5. 31 교육개혁방안에 근거하고 있다. 교육개혁방안에서는 학생들의 인성과 창의성 향상을 위한 교육과정 운영을 위해 체험·실천 중심의 봉사활동을 강조함으로써 학생들의 봉사활동시간과 내용을 학교생활기록부에 기록하도록 의무화하였고, 이를 상급학교 진학시에 반영하도록 하였다. 이에 따라 1996학년도부터 시도 교육청에 따라서는 중학교의 경우 봉사활동 시간을 점수화하여 고교 입학대신에 반영하도록 하였으며, 고등학교는 권장사항으로 하되 역시 학교생활기록부에 기록은 의무화하였다.

이러한 결과로 오늘날 대학이 학생들의 봉사활동 경력을 입시 전형자료로 활용하기 위해서는 현행 고등학교의 학교생활기록부(교과목, 비교과목:출결상황, 체험활동, 봉사활동, 학생회 활동 상황 등)에 의존하는 방법외에는 없다고 본다. 이러한 상황에서 학생선발권을 가지고 있는 대학들이 단순히 학생들의 봉사활동시간과 내용만을 기재하고 있는 현재와 같은 학교생활기록부상의 봉사활동 사항을 얼마나 신뢰하고 입시전형에서 반영비율을 높게 책정할 것인가가 하는 점은 당연한 문제로 제기된다고 하겠다.

참고로 지난 2002년 3월 12일 한국대학교육협의회에서 전국 192개 대학(대학 162개교, 교육대학 11개교, 산업대학 19개교, 서울대 제외)의 「2003학년도 대학입학 전형계획 주요사항」을 집계·분석하여 발표한 자료를 살펴 보았을 때, 대학별 독자적 기준에 의한 자원봉사자 특별전형의 경우 지난 2002학년도의 경우 59개교로 나타났고, 2003학년도의 경우에는 68개교로 전년에 비해 9개교가 늘어 났음을 알 수 있다. 그러나 2004학년도의 경우, 총 199개 대학 중 7개 대학이 정시모집에서 대학별 독자기준의 특별전형 대상으로 「자원봉사자」를 33명 선발하고, 수시1학기 모집에서는 5개 대학에서 39명, 수시2학기 모집에서 32개 대학 353명으로 총 44개 대학에서 425명을 선발할 계획인 것으로 나타났다. 따라서 자원봉사자를 특별전형으로 선발하는 학교 수만으로 보았을 때 2003학년도의 경우 35.4%이었으나 2004학년도의 경우에는 22.1%로 오히려 전년도에 비해 13.3%가 줄어들었음을 알 수 있다.

이러한 감소현상은 대학의 정원내에서 대학별 독자적 선발기준인 특별전형의 세부유형이 늘어남에 따라 상대적으로 봉사활동을 특별전형에 포함시키는 대학이 감소될 수도 있다고 보여지며, 다른 한편으로는 여타의 특별전형 세부유형과는 달리 봉사활동의 경우 평가나 측

정에 신뢰성이 결여되거나 또는 애매하여 오히려 반영하는 대학이 감소하는 것이 아닌가 판단된다.

오늘날 대부분의 많은 국가들이 중고등학교에서의 학생 봉사활동 경력을 대학 입시에서 어떠한 형태로든 반영하고 있는 것이 사실이다. 이러한 세계적인 추세를 감안할 때, 우리나라에서도 학생들의 봉사활동 경력이 보다 많은 대학에서 보다 높은 비율로 입시 전형자료에서 반영될 수 밖에 없다고 본다. 이 경우 얼마만큼 객관적이고도 신뢰할 수 있는 활동결과 및 결과를 증거하는 기록물들이 확보되느냐가 중요한 과제가 되며 봉사활동 활성화를 위한 관건이 된다고 하겠다.

이러한 과제와 관건을 해결하기 위해서 우선적으로 현행 학교생활기록부 및 활동에 대한 평가시스템이라고 하는 제도적인 측면과 대학에 따라 자체적으로 시행하고 있는 평가사항을 보완하는 수준에서 살펴 볼 수 밖에 없다고 본다. 예컨대 하나는 모든 고등학교에 동일하게 적용할 수 있는 평가양식을 개발, 이에 의거하여 평가내용을 제시함으로써 대학이 그 내용을 최종 평가하여 입시에 반영하도록 하는 방법이다. 다른 하나는 각 대학이 현행의 학교생활기록부상에 나타나 있는 봉사활동 시간과 내용뿐만 아니라 이를 보완하여 추가적으로 평가하고자 하는 사항을 사전에 제시하여 학생들로 하여금 제출하도록 하여 평가하는 방법이다. 이는 봉사활동을 반영하는 대학에서의 입시요강 상에 구체적으로 봉사활동 경력을 어느 정도 반영하겠다는 내용 조차 나타나지 않고 있어 이 또한 고등학교의 입장에서 볼 때 봉사활동 활성화 나아가서는 비교과 활성화를 저해하는 요인으로 작용하고 있기 때문이다.

그러나 전자의 경우는 그 많은 학생들을, 누가 평가할 것인가가 문제로 남는다. 다시 말해서 새로운 업무가 늘어나는데서 생기는 교사들의 업무과중이다. 학교의 담임교사가 학급의 학생들을, 또는 학교의 봉사활동 담당교사가 전체 학생들을 대상으로 그때 그때의 활동을 일년 내내 평가하기란 사실상 불가능하다.

후자의 경우는 대학이 학생들의 학교계획에 의한 봉사활동이외의 개인계획에 의한 봉사활동 경력(확인서 포함)을 일일이 확인하여야 할 뿐만 아니라 대학 나름대로 평가사항으로 정한 추가적인 사항(봉사활동의 난이도, 지속성, 동기, 어려움과 극복과정, 개인적 성장 등에 관한 사항)을 제출받아 학생 개인에 대해 하나 하나 평가하고 이를 점수화(또는 등급화)하여야 한다.

어쨌든 현실적으로 위의 두 가지 모두가 시간과 인력 등에 있어 많은 어려움을 가지고 있다.

따라서 토론자가 제시하고자 하는 대안은 다음과 같다.

첫째, 제7차 교육과정상에서 봉사활동은 특별활동으로 운영되기 때문에 최소한 학교계획(연간 10시간 정도)에 의한 봉사활동에 대해서는 반드시 교사의 평가가 이루어져야 한다. 그리고 평가는 상·중·하 또는 점수 평가가 아닌 1년간의 개개인의 봉사활동 결과에 대한 교

사의 코멘트 정도의 수준으로 그쳐야 한다.

둘째, 학교계획에 의한 봉사활동과 더불어 학교장의 승인을 받아 행하는 개인계획에 의한 지역사회에서의 봉사활동도 10시간 이상의 기준을 정하여야 한다. 이 경우의 활동처(활동터전)는 시·도 교육청이나 시·도 청소년자원봉사센터 또는 (가칭) 시·도 학생봉사활동협의회에서 정하는 활동에 대해서만 인정하도록 한다. 이 경우 해당 기관·단체·시설에서 평가 및 확인증을 발급하도록 하는 것이다.

셋째, 모든 고등학교는 상기 시간(학교계획 10시간, 개인계획 10시간 등으로 총 20시간)의 이수여부에 따라 그 결과를 점수화하지 않고 P 또는 F로 처리하여 이에 대해서 만큼은 모든 대학이 기본적으로 반영하는 것이다. 물론 이외에 추가적인 활동시간 요구나 추가적인 사항을 제출하도록 하는 것은 대학 자율에 맡기도록 하는 것이다.

이렇게 하는 것이 평가에 따른 인력과 시간, 객관성과 신뢰성을 확보하는 최소한의 대안이 될 수 있다고 보며, 학생들의 봉사활동이 모든 대학의 입시전형자료에 반영되도록 하는 최적의 방안이라고 생각한다.

각 대학 자원봉사영역 면접 기출문제

- 봉사 활동 경험을 말해 보시오. 그것을 통해 무엇을 배웠는가(2001 서울대-법학과 가천의대 2000년 이화여대 간호학과 2001 이화여대, 기독교학 사범대 2002학년도 서울여대 수시1 인간개발학부)
- 가장 인상 깊었던 사회 봉사 활동에 대해 말하십시오. (2001 고려대, 법과대학 2001 아주대, 의예과 전남대 2001학년도 수시)
- 학생들의 봉사 활동에 대해 어떻게 생각하는가?(2001 연세대-기계전자공학부 2001년 경북대 의예/치의예과)
- 봉사 활동에서 느낀 점과 자신이 그런 입장에 처한다면 어떤 생각이 들겠는지 말하십시오.(2003 명지대 수시2 자연캠퍼스 2002 경희대 수시1학기 이학부, 법학부, 언론정보학부, 경제통상학부, 관광학부, 생활과학부 2002 경기대 1학기 수시)
- 봉사 활동이 의무인가 선행인가? 선행이라면 학교에서 봉사 활동을 의무화하는 이유는? 자신의 경험을 예로 들어 말해 보시오.(2003 고려대 수시 1학기, 인문계열 자연계열 2003 중앙대 수시 2학기 2002학년도 서울여대 수시2 사회대)
- 점수위주의 현행 사회 봉사 활동의 장단점을 말하십시오. (2003 호서대 수시 1 신학인간개발학부 구술 2001 고려대, 경영대학, 서양어문학부, 통계학과 2001 이화여대, 사회과학대학, 특수교육과, 간호과학대학))
- 봉사활동이 형식적으로 진행되고 있는데 이를 개선할 방향이 없는지 말해보시오. 2002학년도 연세대학교 수시모집 구술·면접고사, 이학계열)
- 현재 어떤 사회 봉사 활동을 하고 있는지 말하십시오. (2001 한국외대 영문학과)
- 자신이 지망한 전공과 관련하여 사회에 봉사할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있겠는가?(2003 단국대 수시2 자연계 2001 연세대-상경제열)
- 농촌에 하계 봉사 활동을 하러 갔다. 그러나 지역 주민이 반대한다면, 어떻게 대처하겠는가?(2001 연세대-기악과)

- 신체 장애인에 대해 본인이 봉사할 수 있는 내용에 대해 말하시오.(2003 명지대 수시2 자연캠퍼스)
- 우리는 흔히 주위에서 부유하지 않으면서도 자신들이 가진 것을 모두 털어 장애인이나 불우한 이웃을 돕는 사람들을 보게 된다. 이들의 행동에 대한 자신의 견해를 피력하시오. (2003 숭실대 수시2 심층 문제)
- 지하철에서 노인이 노약자석이 아닌 자리에 앉아 있는 고등학생에게 자리를 자기에게 양보하라고 고함을 지르는 광경을 가끔 목격할 수 있다. 만약에 학생이 그러한 상황에 처한다면 어떻게 행동하겠는가?(2003 숭실대 수시2 심층 문제)
- 우리 주변에는 많은 장애인들이 더불어 살고 있다. 하지만 그들의 삶에 대해서는 별반 주의를 기울이지 않거나 아예 무관심한 채 살아가고 있는 경우도 적지 않은 게 현실이다.
 - ① 자신이 불의의 사고로 장애인이 된다면 삶이 어떻게 변모될 것인지 말해 보시오.
 - ② 장애인과 더불어 살기 위한 방법에 무엇이 있는지 말해 보시오.
 (2003 단국대 수시2 구술 문제 [공통])
- 현재 아주 대학에는 사회 봉사에 관한 과목을 정식 수강 과목으로 지정해서 4년 동안 4학점까지 취득할 수 있도록 되어 있다. 사회 봉사를 듣는 학생들은 한 학기 동안 자신이 원하는 또는 학교에서 알선해 준 봉사 활동을 하고 그 결과로 학점을 받는다. 고등 학교에서도 학생들의 사회 봉사 활동을 내신 성적에 반영하고 있다.

이런 제도에 대해 찬성하는 사람들은 학생들의 사회 봉사에 대해 학점을 부여하는 것은 사회 봉사 참여를 늘리고, 사회에 대해 경험하게 하는 긍정적인 교육적 효과가 있다고 주장한다. 반대하는 사람들은 사회 봉사란 개인이 대가를 바라지 않고 하는 자발적 행위인데 여기에 학점을 부여하는 것은 비교육적이라고 주장한다.

위의 의견을 포함해서 여러 상황을 바탕으로 판단할 때 당신은 어떤 입장을 지지하는가? (2003 아주대 수시 1학기, 인문계)

※ 이번 포럼 주제와 관련된 보다 자세한 내용은 중앙일보 시민사회연구소 홈페이지에 개설된 '대입면접·구술대비 시민사회 Q&A' 메뉴를 참고하시기 바랍니다.

홈페이지 <http://ngo.joongang.co.kr>

회원가입 안내

「한국자원봉사포럼」의 회원으로 가입하시면 아래의 혜택을 드립니다.

- 정기포럼, 세미나 자료집을 받아 보실 수 있습니다.
- 포럼의 연구활동에 참여하실 수 있습니다.
- 매 회 포럼행사에 초청장을 받고 참여하실 수 있습니다.

계좌번호 : 411401-01-115717 / 국민은행 예금주 : 금창태 [한국자원봉사포럼]
 가입비 : 30,000

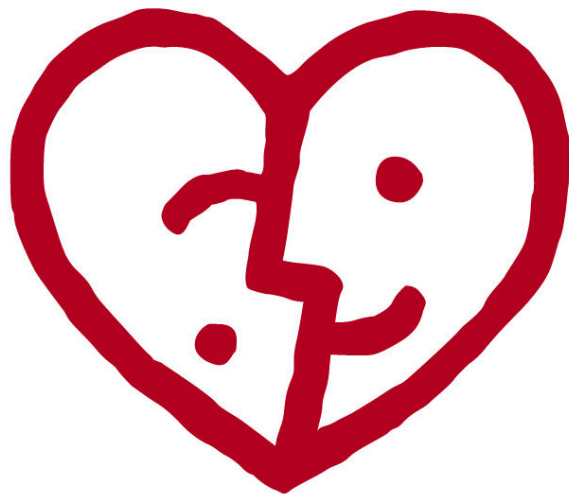


(100-151) 서울특별시 중구 총정로1가 58-1 청양빌딩 9층
 TEL : 02)737-1082 FAX : 02)737-1083
 http://www.volunteerforum.org E-mail: kovof@hanmail.net

.....절.....취.....선.....

포럼 (회원) 입회 신청서

성명	한글			주민등록번호	
	한문				
	영문				
소속				직위	
연락처	직장	주소	우편번호 : -		
		전화		팩스	
처	자택	주소	우편번호 : -		
		전화		휴대전화	
전자우편					
<p>본인은 한국자원봉사포럼 회원 가입을 신청합니다.</p> <p>2003.</p> <p style="text-align: right;">신청인 (서명)</p>					



제37회 정기포럼 자료집
대학입시에서 봉사활동의 반영현황과 과제

발행일 : 2003. 12.

발행처

한국자원봉사포럼

서울특별시 중구 충정로1가 58-1 청양빌딩 9층

Tel : 02-737-1082, Fax : 02-737-1083

H-page: <http://www.volunteerforum.org>
